



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ  
SCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL CALOTESCU” BASCOV

Loc. Bascov, Str. Pălești, Nr.126, Cod poștal: 117045, Telefon: (+40248) 270.668 Fax: (+40348) 430.261  
CUI: 29446290, E-mail: [scoalabascov@yahoo.com](mailto:scoalabascov@yahoo.com) Adresă site: [www.scoalabascov.ro](http://www.scoalabascov.ro)



Nr. 324/2019



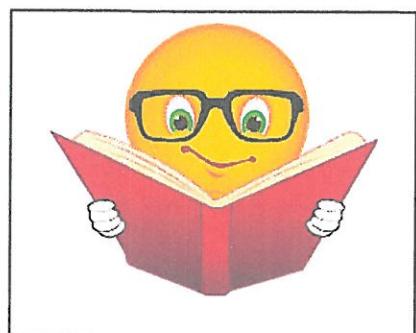
## PROIECT EDUCATIONAL

# CĂRTICICA MEA DE SUFLET

DIRECTOR: Prof. Minerva Elena RIZEA

DIRECTOR ADJ.: Prof. Valeria ION

CONCILIER ED.: Prof. Ecaterina STANCIU



COORDONATORI:

Prof. Minerva Rizea

Prof. Tomescu Ionela

Documentarist Paula Briceag



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ**  
**SCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL CALOTESCU” BASCOV**

Loc. Bascov, Str. Păișești, Nr.126, Cod poștal: 117045, Telefon: (+40248) 270.668 Fax: (+40348) 430.261  
CUI: 29446290, E-mail: [scoalabascov@yahoo.com](mailto:scoalabascov@yahoo.com) Adresă site: [www.scoalabascov.ro](http://www.scoalabascov.ro)



## **ARGUMENT:**

Proiectul educațional pe care-l propunem, reprezintă o încercare de a repune în drepturi „cartea” și „biblioteca”, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere și visare fără de egal! Proiectul promovează conduită pozitivă a copilului spre literatură.

## **TEMA – „CARTEA”**

### **OBIECTIV CADRU**

- Exersarea si dezvoltarea capacitatii de cunoastere, înțelegere si stimularea curiozitatii euristice;
- Cultivarea capacitatii de a înțelege mesajul unei opere literare;
- Cultivarea capacitatilor de exprimare libera si îngrijită;

### **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ**

- să cunoască procesul tehnologic de realizare a hârtiei si a unei cărți;
- să înțeleagă mesajul unui text audiat;
- să se obișnuiască cu lecturarea unui text scurt;
- să analizeze situațiile și personajele din texte literare în mod personal;
- să exprime păreri personale;
- să cunoască regulile ce se impun la bibliotecă;
- să învețe să dialogheze relaxat cu copiii și adulții implicați în desfășurarea acestui program.

### **RESURSE**

- umane** -copii, parinți, cadre didactice;
- materiale** -cărți, reviste, jetoane, obiecte specifice, aparat fotografiat, coli de hârtie, creioane colorate carioci, lipici, plastilină, truse ale unor jocuri de rol.
- de timp** - o săptămână

### **METODE și PROCEDEE**

- brainstorming, observarea spontană, observarea dirijată, conversația, povestirea, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza produselor activității.

### **DERULAREA PROIECTULUI**

- am consultat materialele de specialitate și am luat legatura cu toți cei care ne vor sprijini;
- am adaptat toată informația la nivelul de înțelegere al copiilor;
- împreuna cu copiii am realizat harta proiectului și am stabilit inventarul de activitati pe o saptamâna.



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ**  
**SCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL CALOTESCU” BASCOV**

Loc. Bascov, Str. Păișești, Nr.126, Cod poștal: 117045, Telefon: (+40248) 270.668 Fax: (+40348) 430.261  
CUI: 29446290, E-mail: [scoalabascov@yahoo.com](mailto:scoalabascov@yahoo.com) Adresă site: [www.scoalabascov.ro](http://www.scoalabascov.ro)



## EVALUAREA PROIECTULUI

Evaluarea finală o realizăm prin expoziția în cadrul C.D.I. Bascov și a bibliotecii școlare, în fața părinților, a cărților legate prin spiralare de către elevi sub îndrumarea cadrelor didactice.

### ACTIVITĂȚI

ZIUA	CATEGORIA DE ACTIVITATE	TEMA ȘI MIJLOCUL DE REALIZARE	OBIECTIVE ȘI EXEMPLE DE COMPORTAMENTE
LUNI	CUNOAȘTEREA MEDIULUI ACTIVITATE PLASTICĂ	Observare „Cărți” Desen- „Decorăm coperți și semne de carte”	-să se familiarizeze cu diferite tipuri de cărți; -să stie părțile componente ale unei cărți; -să folosească în relizarea temei tehnice și abilitățile însușite anterior.
MARTI	ACTIVITĂȚI MATEMATICE EDUCAȚIE MUZICALĂ	Joc didactic „Facem ordine în bibliotecă” -Cântec - „Carticica mea”- învățare - Joc muzical- „Tare-încet”;	-să sorteze materialul primit după criteriul dat; -să recunoască și să utilizeze corect -să participe la realizarea activității exersând deprinderile însușite; -să învețe cântecul; -să execute mișcările cerute de jocul muzical;
MIERCURI	ACTIVITATE DE EDUCARE LIMBAJULUI. EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	Lectura la clasele a II-a A și a IV-a A „O mare și frumoasă prietenie” de D-tru Almaș Joc de simulare- „La bibliotecă”	-să asculte cu atenție și să se exprime corect, în propozitii dezvoltate ; -să cunoască aspecte din viața și activitatea celor doi scriitori; -să înțeleagă ce reprezintă ei pentru literatura română; -să asculte cu atenție interventia colegilor și să aducă completări, dacă este cazul ; -să cunoască și să-și însușească regulile și regulamentul bibliotecii; -să participe cu plăcere la joc;
JOI	ACTIVITĂȚI MATEMATICE EDUCAȚIE FIZICĂ	Joc logic- „Biblioteca,, Transport de greutăți- „Transportăm deșeuri de hârtie!”	-consolidarea cunoștințelor referitoare la figurile geometrice; - să învețe să transporte greutăți individual și în perechi ; -să respecte regula jocului și să acționeze în echipă.
VINERI	ACTIVITATE DE EDUCARE LIMBAJULUI	Creatii literare proprii- „Ascultați!” Decupare si lipire-„Semne de carte”	-să creeze scurte povestiri, rime, ghicitori; -să realizeze tema folosind tehnici practice-aplicative însusite anterior.